संजीवनी पब्लिक स्कूल, कक्षा नवम
विषय हिन्दी परीक्षा

पाठ्यक्रम: क्षितिज - पाठ - 1, 9 कुल अंक - 20
व्याकरण - पाठ - 1

खण्ड 'क' व्याकरण

प्रश्न 1 निर्देशानुसार उत्तर दीजिए:- (2+2+3=7)

1. 'अधिवक्ता', 'प्रमुख', 'यथोचित' 'अतिक्रमण' (मूल शब्द और उपसर्ग अलग करके लिखो।)
2. 'सुन्दरता', 'घुमक्कड़' 'सामाजिक', 'वीरता' (मूल शब्द और प्रत्यय अलग करे
3. 'पीताम्बर', 'चराचर', 'घुड़सवार' (समस्त पद विग्रह करके समास का नाम लि

खण्ड 'ख' काव्य खण्ड

प्रश्न: निम्न साखियाँ पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:- (1×3=3)

1. हस्ती चढ़िए ज्ञान कौ, सहज दुलीचा डारि।
स्वान रूप संसार है, भूकन दे झख मारि।।

प्रश्न:
1. 'स्वान रूप' कौन है? उनके साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए?
2. इस साखी में किसकी महत्ता दर्शाई गई है? क्यों
3. इस साखी में रूपक अलंकार कहा है?

2. ऊँचे कुल का जनमिया, जे करनी ऊँच न होइ।
सुबरन कलस सुरा भरा, साधू निंदा सोइ।।

प्रश्न: (1×3=3)
1. 'ऊँचे कुल' से कवि का क्या तात्पर्य है?
2. कवि किस उदाहरण के द्वारा अपनी बात समझा रहा है।
3. 'सुबरन' शब्द के दो पर्यायवाची शब्द लिखो

'गद्य खण्ड'

प्रश्न: निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए:- (1+2+2+2=7)

1. दोनों मित्र कौन थे? उनके नाम क्या थे?
2. दोनो बैलों में घनिष्ठता का कोई उदाहरण दीजिए
3. प्रस्तुत कहानी में गधे की किन विशेषताओं के कारण उसके प्रति रूढ़ अर्थ 'मूर्ख' का प्रयोग न करके किस नए अर्थ की ओर संकेत किया है?
4. कहानी में बैलो के माध्यम से कौन-कौन से नीति-विषयक मूल्य उभर कर सामने आए हैं?

Scanned with CamScanner